

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명 수험 번호

1. 다음 대화의 ㉠, ㉡에 나타난 욕구를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

엄마: 학교는 잘 다녀왔니?
 아동: 네, 엄마. ㉠ 오늘 선생님께서 제가 항상 모든 일을 성실하게 해서 참 보기 좋다고 칭찬해 주셔서 기분이 엄청 좋았어요.
 엄마: 우리 딸 기분이 참 좋았겠구나.
 아동: 참! 엄마, 저 내일 복지관에 갈거예요.
 엄마: 복지관은 왜 가는데?
 아동: ㉡ 지수랑 좀 더 친해지고 싶어서 지수가 활동하는 봉사 동아리에 가입했거든요.
 엄마: 봉사 활동을 하면서 네가 좋아하는 지수랑 친해질 수도 있어서 좋겠구나.

—<보기>—
 ㄱ. ㉠에는 자아실현의 욕구가 나타나 있다.
 ㄴ. ㉠에 나타난 욕구는 신체적, 심리적 안정에 대한 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.
 ㄷ. ㉡에는 소속과 애정의 욕구가 나타나 있다.
 ㄹ. ㉡에 나타난 욕구는 ㉠에 나타난 욕구보다 위계적으로 하위에 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음은 인간 발달 쟁점 중 하나에 대한 토론의 일부이다. 토론자 A, B의 입장에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

A: 저는 어린 시절의 경험이 중요하다고 생각합니다. 그 근거로 프로이트의 이론을 제시합니다. 프로이트는 인생 초기 경험을 강조하였으며, 특히 5세 이전에 아동과 부모와의 관계가 이후의 인성 발달에 중요한 영향을 준다고 하였습니다.
 B: 저는 어린 시절 경험만 중요하다고는 생각하지 않습니다. 그 근거로 '블라인드 사이드'란 영화를 제시합니다. 실화가 바탕이 된 이 영화는 가출한 빈민가의 10대 소년이 따뜻한 후견인을 만나 스포츠 스타가 되었다는 내용입니다. 그러므로 인간의 발달은 나중에 어떤 환경에서 성장하느냐에 따라 달라질 수 있다고 생각합니다.

—<보기>—
 ㄱ. A는 인간의 발달에서 전성설을 주장한다.
 ㄴ. B는 인간의 발달에서 가소성을 주장한다.
 ㄷ. B는 인간의 발달에서 생물학적 기초가 중요하다고 주장한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 상황에서 어머니 A, B가 자녀의 행동을 수정하기 위해 사용한 방법에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

자녀가 매일 2~3시간씩 게임을 하는 것이 고민이었던 어머니 A, B는 이 문제를 해결하기 위해 다음과 같은 방법을 사용하였다.
 • 어머니 A: 아동이 하루에 1시간 미만으로 게임을 할 경우, 아동이 하기 싫어하는 쓰레기 매일 버리기를 면제해 주었다. 그 결과 1시간 미만으로 게임하는 일수가 증가하였다.
 • 어머니 B: 아동이 하루에 1시간 이상으로 게임을 할 경우, 아동에게 매일 주는 용돈의 액수를 줄였다. 그 결과 1시간 이상으로 게임하는 일수가 감소하였다.

—<보기>—
 ㄱ. 어머니 A가 사용한 방법은 부적 강화이다.
 ㄴ. 어머니 A가 사용한 방법은 고전적 조건화를 적용한 것이다.
 ㄷ. 어머니 B가 사용한 방법은 벌이다.
 ㄹ. 어머니 B가 사용한 방법은 대리적 강화이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 글에서 태내 발달 단계 ㉠에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

태내 발달 동안 태아에게 부정적인 영향을 미칠 수 있는 바이러스, 질병, 약물 등의 환경 요인들을 통칭해서 테라토겐(teratogen)이라고 일컫는다. 특히 ㉠태아의 신체 기관이 완성하게 형성되는 임신 2~8주에 테라토겐의 영향을 받으면 심각한 선천적 이상은 물론 유산과 사산을 초래할 수 있다.

—<보기>—
 ㄱ. 청각 기관이 완성된다.
 ㄴ. 태지가 온몸을 덮는다.
 ㄷ. 중추 신경계, 심장이 형성되기 시작한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 대화 속 아동들이 공통적으로 속한 발달 시기에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

엄마 A: 요즘 우리 아이는 같은 반 남학생들이 자기를 자꾸 쳐다본다며, 외모에 얼마나 신경을 쓰는지 몰라.
 엄마 B: 우리 아이는 얼마 전 사귀던 이성 친구와 헤어지고 말이 없어졌어. 괜찮은지 물었더니, 자기가 한 아름다운 사랑은 어느 누구도 경험하지 못했을 거라며 하늘이 무너질 것 같은 절망감을 엄마는 이해하지 못할 거라고 하더라.

—<보기>—
 ㄱ. 프로이트의 심리 성적 발달 단계 중 잠복기에 해당한다.
 ㄴ. 피아제에 따르면 가설을 검증하는 연역적 사고가 가능하다.
 ㄷ. 자신에 대한 인식의 몰두로 자아 중심적 사고가 나타난다.
 ㄹ. 에릭슨의 심리 사회적 발달 단계 중 친밀성 대 고립감에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 관찰 내용에서 아동 A~C의 지능 발달을 위한 지원 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 가드너의 다중 지능 이론에 근거한다.)

아동	관찰 내용
A	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 악기 소리를 잘 구분하며 직접 다루는 악기가 여러 가지임. • 찰흙이나 밀가루 반죽 등으로 입체를 만들기를 어려워함.
B	<ul style="list-style-type: none"> • 음악만 나오면 박자에 맞춰 몸을 움직이며 춤추는 것을 좋아하고 혼자서 창작 무용 만들기를 잘함. • 자신의 생각이나 의견을 말이나 글로 표현하는 데 어려움.
C	<ul style="list-style-type: none"> • 축구 실력이 뛰어나고 좋아해 하루 종일 축구를 해도 지치지 않음. • 박물관 안내 지도를 보고 위치를 찾는 것을 어려워함.

— <보기> —

ㄱ. 아동 A의 지능 중에서 강점을 강화하기 위해 애완동물 기르기를 하도록 한다.
 ㄴ. 아동 B의 지능 중에서 약점을 보완하기 위해 삼행시 짓기를 하도록 한다.
 ㄷ. 아동 A와 아동 C의 지능 중에서 공통된 약점을 보완하기 위해 사진 찍기 활동을 하도록 한다.
 ㄹ. 아동 B와 아동 C의 지능 중에서 공통된 강점을 강화하기 위해 일기 쓰기 활동을 하도록 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 대화에서 지능 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 혼과 캐틀의 지능 유형에 근거한다.) [3점]

교사 A: 선생님은 이번 연구에서 어떤 유형의 지능을 측정하세요?
 교사 B: 저는 지능 유형 중 (가) 을/를 측정하려고 해요. 이 지능을 측정할 수 있는 여러 검사 중에 '레이븐' 검사를 찾을 수 있었어요. 3×3 매트릭스 형식으로 구성된 '레이븐' 검사지는 다음과 같아요. 선생님은요?

<레이븐 검사지>

교사 A: 저는 (나) 을/를 측정하려고요. 이 지능은 어휘력, 일반 상식, 단어 연상을 통해 측정할 수 있는데, 그중에 '어휘 이해' 검사를 하려고 해요.

— <보기> —

ㄱ. (가)는 유동성 지능이다.
 ㄴ. (가)는 유전적 요인으로 타고난 지능이다.
 ㄷ. (나)는 10대 후반에 절정에 도달한다.
 ㄹ. (나)는 유연성, 정보 처리의 속도와 관련된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 대화를 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

두 친구가 우연히 만나 서로의 근황을 이야기하고 있다.

A: 취업이 늦어 첫 출발은 늦었지만, 지금은 동기들 중에 승진이 늦지도 않고 중간 정도는 되는 것 같아 괜찮아. 결혼할 때는 전세금도 빌렸는데 지금은 경제적으로 안정을 찾았어. 살아가는 동안 여러 가지 문제와 갈등이 있었지만 긍정적으로 해석하면서 잘 넘어가려고 해. 너는 어떻게 지내?
 B: 나는 직장에서 요구하는 성과를 위해 앞만 보며 열심히 살았는데 갑자기 직장에서 쫓겨났어. 그 후 여러 가지 사업을 해 봤지만 계속 실패만 했어. 이런 나의 비참한 현실 때문에 모임에도 나가지 못하고 있어.

— <보기> —

ㄱ. A는 탁월한 생성층 유형에 속한다.
 ㄴ. B가 속한 유형의 사람은 권위적이고 대인 관계에서 적대감이 크다.
 ㄷ. A와 B가 속한 유형의 사람은 위기를 개방적으로 수용한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

9. 다음 대화에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아빠가 방금 썬 고구마의 껍질을 벗겨 아이에게 건넨다.
 아동: 아빠, 왜 고구마에서 연기가 나? 날씨가 추워서 고구마도 입에서 연기가 나는 거야?
 아빠: 밖은 춥고 고구마는 따뜻해서 김이 나는 거야.
 아동: (고구마를 유심히 쳐다보며) 고구마는 어떻게 노랗게 만들었어? 내가 맛있게 먹으라고 고구마가 노랗게 변한 거야?

— <보기> —

ㄱ. 보상성의 원리를 이해한다.
 ㄴ. 사고의 중심화가 나타난다.
 ㄷ. 깊이 지각 능력이 나타나기 시작한다.
 ㄹ. 지연 모방을 통한 상징 놀이가 가능하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 육아 일기에서 알 수 있는 민지와 윤서가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

일마 전까지 "맘마" 라고 하던 민지가 요즘 말을 많이 하기 시작했다. 오늘은 "엄마, 맘마", "아빠, 뽀뽀" 이라고 해서 깜짝 놀랐다. 빨리 커서 나와 자유롭게 대화를 할 수 있으면 좋겠다.

윤서는 요즘 말이 부쩍 늘었다. 세 단어 이상으로 이루어진 말을 하곤 한다. 오늘은 "엄마, 펭귄이가 너무 귀여워." 라고 말해서 그 말에 웃음이 절로 나왔다.

— <보기> —

ㄱ. 민지가 속한 시기에는 조망 수용이 가능하다.
 ㄴ. 윤서가 속한 시기에는 초자아가 발달하기 시작한다.
 ㄷ. 윤서가 속한 시기에는 확인 부가 의문문을 사용한다.
 ㄹ. 민지와 윤서가 속한 시기의 아동은 시각 항상성을 획득했다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 다음 질문지의 응답에서 알 수 있는 부모 A, B의 양육 유형을 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 바움린드의 부모 양육 유형에 근거한다.)

[부모의 양육 태도 질문지]			
문항	답변	부모 A	부모 B
1. 당신의 아이가 친구와 싸우다 상처를 냈다면?	그 자리에서 화를 내며 혼을 내고, 친구와 다시 싸우면 벌을 준다고 한다.	○	
	아이들 싸움이러니 하고, 그냥 내버려 둔다.		
	왜 싸웠는지 아이의 이야기를 듣고, 싸움은 나쁘다고 따끔하게 꾸중한다.		○
2. 당신의 아이가 식사 시간이 얼마 남지 않았는데 과자를 먹겠다고 조르면?	그대로 먹게 내버려 둔다.		
	안 된다고 냉정하게 말하고, 과자를 못 먹게 치운다.	○	
	과자를 먼저 먹으면 밥맛이 없다고 얘기하고, 후식으로 먹도록 설득한다.		○

— <보기> —

ㄱ. 부모 A는 권위주의적 양육 유형에 속한다.
 ㄴ. 부모 B는 허용적인 양육 유형에 속한다.
 ㄷ. 부모 B가 속한 유형의 자녀는 높은 책임감과 자기 조절 능력을 갖게 될 가능성이 높다.
 ㄹ. 부모 A와 부모 B가 속한 유형의 부모는 자녀에 대한 통제 수준이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음은 노인의 성격 유형을 알아보기 위한 질문과 응답 내용이다. 노인 A~C가 속한 유형에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

[질문] 다음 단어를 보고 떠오르는 생각은 무엇인가요?
 1. 얼굴의 주름
 2. 스마트폰
 3. 자녀의 경제적 지원

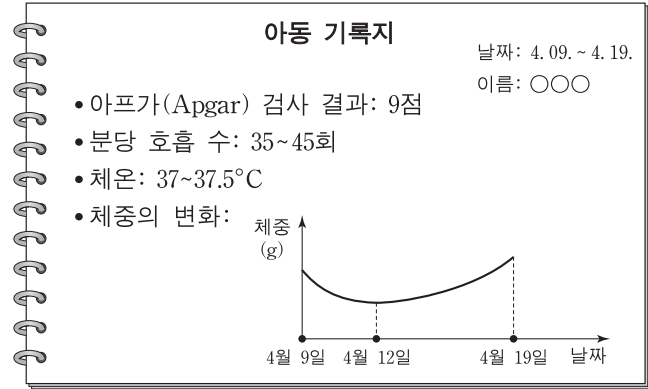
응답자	응답 내용
노인 A	1. 좀 더 젊게 보이기 위해 주름 펴는 시술을 해야 한다. 2. 능숙하게 사용해서 젊은 사람에게 뒤처져서는 안 된다. 3. 어떠한 경우라도 자녀에게 경제적 지원을 받지 않는다.
노인 B	1. 그동안 살아온 삶의 훈장이라고 생각한다. 2. 능숙하진 않지만 배워 가면서 잘 사용할 수 있다. 3. 자녀의 경제적 상황에 따라 도움을 주거나 받을 수 있다.
노인 C	1. 자식들이 속을 썩여서 주름이 많아진 것 같다. 2. 우리 젊었을 때는 왜 이 좋은 것이 없었는지 억울하다. 3. 자식들 키우느라 고생했으니 경제적 보상은 당연하다.

— <보기> —

ㄱ. A가 속한 유형은 무장 방어형이다.
 ㄴ. B가 속한 유형의 노인은 수동적이고 의존적이다.
 ㄷ. C가 속한 유형의 노인은 자신의 실패 원인을 외부에서 찾는다.
 ㄹ. C가 속한 유형의 노인은 B가 속한 유형의 노인보다 자아 통합 수준이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 기록지의 내용을 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



— <보기> —

ㄱ. 자아 인식이 가능하다.
 ㄴ. 발바닥을 건드리면 짹 폼다가 오므린다.
 ㄷ. 성인에 비해 맥박이 빠르고 불규칙하다.
 ㄹ. 전체 수면 시간 중 비렘(non-REM)수면이 70% 이상을 차지한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 감각 운동 지능 발달 단계 A, B를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

단계	아동의 행동
A	소리 나는 신발을 신고 신발에서 소리가 나는 것이 신기해서 일부러 신발을 꼭 밟기도 하고, 살짝 밟기도 하고, 옆으로도 밟는 행동을 한다.
B	손가락 빠는 것에 흥미를 느껴 손가락을 자꾸 입 속에 넣으려고 한다.

— <보기> —

ㄱ. A의 아동은 정신적 표상 단계에 해당한다.
 ㄴ. A의 아동은 흥미로운 결과 산출을 위해 새로운 방법을 모색한다.
 ㄷ. B의 아동은 1차 순환 반응기에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 상황에 나타난 아동의 행동을 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

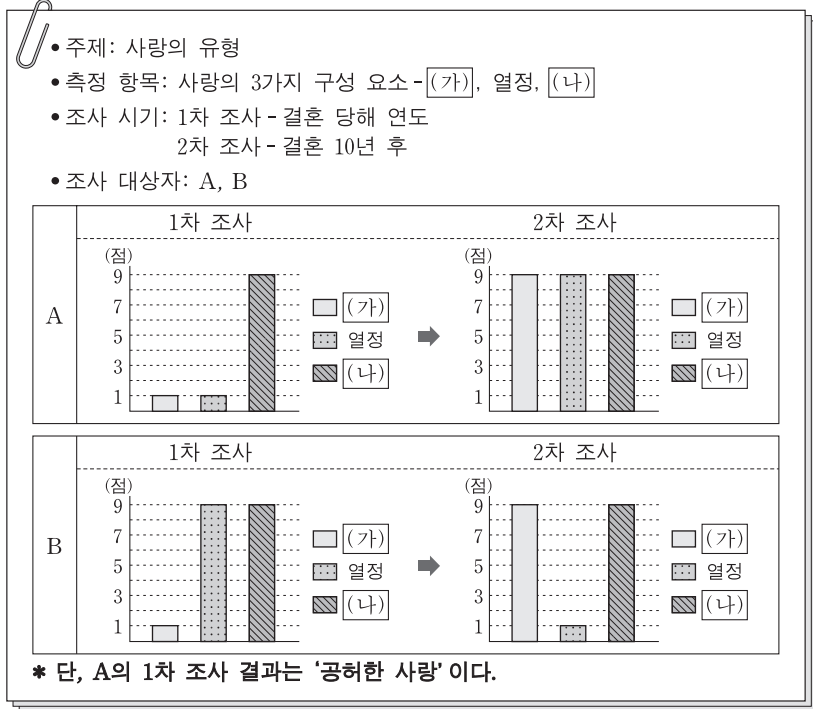
진우가 쌓기 영역에서 블록을 쌓고 있다. 진우가 "나 탑 만들 거야."라고 말했다. 경태는 블록을 이리저리 움직이며 "부릉부릉" 이라고 했다. 진우가 블록 4개로 탑을 쌓았을 때 경태가 "어, 나 그거 필요해."라고 하며 진우의 4층탑을 무너뜨리고 1개의 블록을 가져갔다. 진우는 썩씩거리며 경태를 밀치고 "애들아, 경태랑 놀지마. 경태 진짜 나빠."라고 했다.

— <보기> —

ㄱ. 진우는 도구적 공격성을 보이고 있다.
 ㄴ. 경태가 보이는 공격성 유형은 연령이 증가함에 따라 감소한다.
 ㄷ. 진우와 경태는 협동놀이를 하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 다음은 사랑 유형의 변화에 대한 조사 결과를 그래프로 나타낸 것이다. 이를 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]



<보기>
 ㄱ. (가)는 친밀감이다.
 ㄴ. (나)는 결심·헌신이다.
 ㄷ. A의 2차 조사 결과는 낭만적 사랑이다.
 ㄹ. B의 사랑은 열빠진 사랑에서 우애적 사랑으로 변화했다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 다음 수업 장면에서 아동 A, B가 사용한 기억 책략에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>
 ㄱ. 아동 A가 사용한 기억 책략은 조직화이다.
 ㄴ. 아동 B는 의미 있는 연결을 만들어 외우는 기억 책략을 사용하고 있다.
 ㄷ. 아동 A는 아동 B보다 높은 수준의 기억 책략을 사용하고 있다.
 ㄹ. 아동 A와 아동 B는 단기 기억을 장기 기억으로 전환하기 위한 기억 책략을 사용하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 인터뷰에서 ㉠, ㉡를 통해 알 수 있는 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

기 자: 의사에서 요리사로 진로를 변경한 이유가 뭔가요?
 요리사: 용기가 없었다면 그렇게 하지 못했을 거예요. ㉠ 저는 의대에 진학했지만 제가 원하는 건 아니었어요. 부모님이 의사가 되길 원해서 고민 없이 선택한 길이었던 거예요. 2년 동안 의대 공부를 했지만 의사가 되는 길이 맞는지에 대한 회의감이 들었어요. ㉡ 무엇을 할지 고민하다 쉬는 동안 9개월 코스의 요리 수업을 받으면서 음식 만드는 일에 희열을 느끼고 있는 저를 발견하게 되었어요. 그때 '나는 드디어 내 꿈을 찾았어.' 라는 생각을 했어요. 앞으로 요리사로 더 성공하고 싶어요.

<보기>
 ㄱ. ㉠은 자아 정체감 유실 유형이다.
 ㄴ. ㉡은 자아 정체감 유예 유형이다.
 ㄷ. ㉡은 위기를 경험하고 구체적인 과업에 몰입한 유형이다.
 ㄹ. ㉠과 ㉡은 주어진 과제에 대해 의사 결정을 한 상태이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[19~20] 다음은 ○○연구의 일부이다. 물음에 답하십시오.

○○연구의 조사는 2013년 4월~7월 중에 전국에서 표집된 의료 기관에서 출생한 신생아를 대상으로 시작하여 성인기에 진입하는 시점인 2032년까지 매년 실시할 예정이다. 조사 내용은 아동과 이들을 둘러싼 환경과 관련된 것이고, 이들을 유목화하여 수집한다. 예를 들면 육아지원정책, ㉠ 부모의 직장, ㉡ 유치원(어린이집)의 종류, ㉢ 아이 돌보미 활용 여부, ㉣ 형제 관계 등에 걸쳐 광범위하게 지속적으로 수집할 예정이다.

19. 위의 연구에서 사용한 연구 방법에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보기>
 ㄱ. 횡단적 접근 방법이다.
 ㄴ. 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 탈락이 많다.
 ㄷ. 연령의 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 윗글에서 아동의 입장에서 볼 때 ㉠~㉣가 속한 체계에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

- ① ㉠은 외체계에 속한다.
 ② ㉡는 시간 체계에 속한다.
 ③ ㉢는 미시 체계들 간의 상호 작용이 일어나는 체계에 속한다.
 ④ ㉣는 가치, 태도, 관습 등과 같은 체계에 속한다.
 ⑤ ㉠과 ㉡는 동일한 체계에 속한다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.