

#### 4. 2018학년도 수시모집 논술고사출제 의도

2018학년도 경희대학교 사회계(오후) 논술고사의 주제는 “경제적 불평등의 해결 주체와 방법”이다. 경제적 불평등 문제는 한국 사회에서 가장 뜨거운 논쟁 중 하나이며 정부와 국민 모두 관심이 지대한 사안이다. 보편적 복지, 최저임금제, 기부의 확대 등 경제적 불평등을 해결하기 위한 각 주체와 방법들이 제시되고 있다. 이 문제는 학생들이 경제적 불평등 문제를 해결하기 위한 다양한 주체와 방법들을 이해하고 이를 균형 잡힌 시각으로 서술할 수 있는지를 평가한다.

이 주제는 고등학교 교과 과정에 광범위하게 언급되고 있다. 본 논술고사는 고등학교 교육과정 내용과 성취 기준을 바탕으로 지문과 논제를 구성하였다. 또한 논술고사가 학생들의 통합 논술 능력을 평가하기 위한 것이라는 취지를 살리기 위해 고등학교 교과서 내용을 중심으로 일부 서적과 수리 계산 등 다양한 성격의 지문을 활용해 출제했다. 특히 경제적 불평등의 해결 주체와 방법에 대한 설명은 대부분 <고등학교 사회>와 <고등학교 경제>에 나타난 내용을 발췌했으며, 이 주제는 여러 출판사의 교과서에서 공통적으로 다루고 있는 것이다. 구체적으로, <고등학교 사회>(천재교육)의 86~87쪽, <고등학교 국어II>(지학사)의 40~43쪽, <고등학교 한국사>(지학사)의 82쪽, <고등학교 경제>(비상교육)의 76쪽 등의 내용을 지문으로 사용하거나 재구성했다.

##### <제시문 출처>

도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련자료	재구성 여부
21세기 자본	토마 피케티	글항아리	2014	414, 426-427	제시문 [가]	○
고등학교 경제	박형준 외	천재교육	2014	54	제시문 [나]	○
고등학교 경제	김종호·안병근	씨마스	2014	103	제시문 [나]	○
'쥐어짜기' 포기한 월마트, '효율임금' 성공할까	연합뉴스	연합뉴스	2016	신문	제시문 [나]	○
고등학교 국어 II	이삼형 외	지학사	2014	40-43	제시문 [다]	X
고등학교 경제	유종열 외	비상교육	2014	76	제시문 [라]	X
고등학교 한국사	정재정 외	지학사	2014	82	제시문 [마]	X
고등학교 사회	이동환 외	천재교육	2017	86-87	제시문 [바]	○
新 노블레스오블리주 거꾸로 가는 세금..기부 확산 '발목'	이테일리	이테일리	2015	신문	제시문 [바]	○
왜 분노해야 하는가	장하성	헤이박스	2015	285-286	제시문 [사]	○

\* 재구성은 지문의 논지를 명확히 함으로써 교과 과정에 충실했던 수험생들의 이해를 돕는 취지로 이루어졌음.

## 5. 2018학년도 수시모집 논술고사문항 해설

제시문 [가]는 정부가 불평등을 줄이기 위해 세금을 통한 사회적 지출을 확대해야 한다고 주장한다. [나]는 기업이 자발적으로 효율임금제를 실시하여 직원의 임금 분배에 기여하고 있음을 보여준다. [다]는 허생이라는 한 개인이 번 돈을 백성들에게 나누어주고 사회(분배)문제를 해결하는 사례를 보여준다. [라]는 정부가 시장 분배의 공정성을 획득하기 위해 다양한 소득 재분배 정책을 시행하고 있다고 설명한다. [마]는 (고려시대) 지배계층에 의한 재산의 약탈과 독점을 국가권력으로 시정한 것을 보여준다. [바]는 양극화 해소를 위한 개인의 자발적 기부 사례를 보여준다.

논술고사의 논제는 일반논술 2문제, 수리논술 1문제 총 3문제를 출제하였다. 일반논술 문제는 주제에 대한 학생들의 이해력, 논리적 추론 능력, 비판 능력, 통합적 사고 능력, 창의적 사고 능력, 논술 능력 등을 종합적으로 평가하고자 한다.

[문제 I]은 경제적 불평등(분배 문제)을 해결하기 위한 정부와 민간의 해결 방법을 이해하고 이를 바탕으로 다양한 주제의 글을 분류할 수 있는 능력을 평가하고자 했다. 경제적 불평등은 크게 세금, 복지, 규제 등을 통한 정부 주도의 정책적 수단에 의한 방법과, 기부, 효율임금제 등의 민간과 기업 주도의 자발적 수단에 의한 방법으로 해결될 수 있다. 수험생들은 주어진 제시문들을 정부의 정책적 해결 방법과 민간과 기업의 자발적 해결 방법으로 분류하고 각 제시문들의 핵심 내용을 요약할 수 있는 능력이 필요하다.

[문제 II]는 경제적 불평등(분배 문제)을 해결하기 위해 정부와 기업 모두가 같이 노력해야 한다는 균형된 시각을 갖고 있는지 평가하고자 했다. 정부의 증세정책을 통한 복지의 확대와 일부 기업의 효율임금제 도입이 불평등을 해소하는데 어떤 장단점들이 있는지 파악해야 하며, 상호보완적인 관계임을 추론할 수 있는 능력이 필요하다.

[문제 III]은 사회 현상을 객관적으로 설명하기 위해 필요한 수리적 모형을 적절히 구성하고, 이를 해석하여 실제 적용할 수 있는 능력을 평가하고자 했다. 이에 [문제 III]에서는 개인의 기부 수준과 만족감 간의 관계를 수학 I의 교과과정에 나오는 이차함수식으로 설정하여 정부의 정책적 개입이 어떠한 영향을 주는지를 추론하도록 하였다.