

# 2018학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 사회탐구 영역 •

### 사회·문화 정답

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ⑤ | 2  | ① | 3  | ⑤ | 4  | ④ | 5  | ⑤ |
| 6  | ④ | 7  | ① | 8  | ③ | 9  | ③ | 10 | ③ |
| 11 | ⑤ | 12 | ④ | 13 | ① | 14 | ④ | 15 | ② |
| 16 | ② | 17 | ② | 18 | ① | 19 | ③ | 20 | ② |

### 해설

- [출제의도]** 사회·문화 현상의 일반적인 특징을 이해한다.  
㉠과 같은 현상은 자연 현상, ㉡과 같은 현상은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 그 자체의 원리에 따라 나타날 뿐이므로 존재 법칙으로 설명된다. 사회·문화 현상은 사회의 규범적 요구를 반영하여 발생하므로 당위 법칙으로 설명된다.
- [출제의도]** 일탈 행동 이론을 이해한다.  
청소년 비행의 발생 원인에 대해 갑은 차별적 교제 이론, 을은 낙인 이론으로 설명하고 있다. 차별적 교제 이론은 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 본다.
- [출제의도]** 사회·문화 현상의 연구 과정을 이해한다.  
A 집단은 독립 변인인 포래 활동 프로그램을 처치한 실험 집단이고, B 집단은 이를 처치하지 않은 통제 집단이다.
- [출제의도]** 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.  
질문 (가)가 '질적 자료의 수집에 적합한가?'라면 A는 면접법, B는 질문지법이다. 면접법에 비해 질문지법이 다수를 대상으로 한 자료 수집에 유리하다.  
[오답풀이] ① 면접법과 질문지법은 모두 언어를 활용해 자료를 수집한다.
- [출제의도]** 다양한 사회학적 개념을 이해한다.  
○○대학교는 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이고, △△증권사는 사회화 이외의 목적으로 설립되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관이다.  
[오답풀이] ① ㉢은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.
- [출제의도]** 관료제와 탈관료제의 특징을 이해한다.  
업무의 표준화 정도가 높은 A는 관료제, 그 정도가 낮은 B는 탈관료제이다. 탈관료제에 비해 관료제는 연공서열에 따른 보상을 중시한다.
- [출제의도]** 문화의 속성을 이해한다.  
(가)는 학습성, (나)는 전체성, (다)는 공유성이다.  
ㄱ. 사회화를 통해 사회가 존속되는 것은 학습성에 의해 설명된다. ㄴ. 전체성을 통해 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명할 수 있다.
- [출제의도]** 질적 연구 방법의 특징을 이해한다.  
갑은 질적 연구 방법을 활용하였다. ㄴ. 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상을 이해하고자 한다. ㄷ. 질적 연구 방법은 상황 맥락 속에서 사회·문화 현상이 지닌 의미를 해석한다.
- [출제의도]** 문화 변동 양상을 이해한다.  
갑국에서는 문화 동화, 을국에서는 문화 융합이 나타났다. 갑국의 전통 문화 요소는 모두 A국의 문화 요소로 대체되어 갑국의 문화적 정체성이 상실되었다. 을국에서 새롭게 등장한 문화 요소에는 을국의 문화

요소도 포함되어 있으므로 을국은 문화적 정체성을 상실하지 않았다.

- [출제의도]** 자문화 중심주의와 문화 상대주의를 이해한다.  
갑의 태도는 자문화 중심주의이고, 을의 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화를 평가하는 절대적 기준을 부정한다.
- [출제의도]** 사회 집단과 사회 조직의 유형을 이해한다.  
ㄷ. 가족은 공동 사회이고, 종친회는 이익 사회이다.  
ㄹ. 동네 조기 축구회, 시민 단체, ○○기업 내 산악 동호회, 종친회는 모두 자발적 결사체에 해당한다.
- [출제의도]** 가족 제도의 변화로 인한 문제점을 이해한다.  
ㄴ. 저출산 문제가 청년 취업난, 자녀 양육비 및 교육비 부담에 기인하고 있다고 보았다. ㄷ. 사회 제도 간 유기적 관련성을 전제로 저출산 문제가 다양한 사회 제도에 영향을 미칠 것으로 보았다.
- [출제의도]** 빈곤 문제를 이해한다.  
2015년 빈곤 가구의 월평균 소득은 100만 원이고, 비빈곤 가구의 월평균 소득은 500만 원이다. 빈곤 가구 수보다 비빈곤 가구 수가 많기 때문에 전체 가구 월평균 소득은 300만 원보다 많다. 따라서 2015년 전체 가구 월평균 소득은 빈곤 가구 월평균 소득의 3 배보다 많다.
- [출제의도]** 사회 보장 제도의 특징을 이해한다.  
A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ㄴ. 공공 부조는 사후 처방적 성격, 사회 보험은 사전 예방적 성격이 강하다. ㄷ. 국민 연금 제도는 사회 보험에 해당한다.
- [출제의도]** 계층 이론의 특징을 이해한다.  
'이 이론'은 베버의 계층 이론이다. 계층 이론은 사회 계층화가 여러 기준에 의해 복합적인 위계 구조로 나타난다고 본다는 점에서 다원론에 기초하고 있다.
- [출제의도]** 근대화와 관련된 이론을 이해한다.  
(가)는 근대화론, (나)는 종속 이론이다. 근대화론은 낙후된 국가 내부의 전근대적인 전통이 근대화를 저해하는 요인이라고 본다.
- [출제의도]** 대중 매체의 특징을 이해한다.  
정보의 재가공이 가장 용이한 매체는 사회 관계망 서비스(SNS)이다. 남성 중에서는 24%, 여성 중에서는 12%가 사회 관계망 서비스(SNS)를 선호한다.
- [출제의도]** 하위문화의 의미를 이해한다.  
ㄱ. T 시기에 음식 문화 요소 a는 A국의 갑, 을, 병 지역 모두에 존재하므로 전체 문화 요소이다. ㄴ. T+1 시기에 음식 문화 요소 b는 A국 중에서 갑 지역에만 존재하므로 A국의 하위문화 요소이다.
- [출제의도]** 교육 제도를 바라보는 관점을 이해한다.  
갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. ㄴ. 갈등론은 교육 제도가 지배 집단에게 유리하기 때문에 불평등한 사회 구조를 재생산한다고 본다. ㄷ. 갈등론은 개인의 노력이나 능력이 아니라 개인의 가정 배경이 학업 성취를 결정한다고 본다.
- [출제의도]** 세대 간 계층 이동을 이해한다.  
세대 간 계층 격차 지수에서 '+'는 세대 간 하강 이동, '-'는 세대 간 상승 이동을 의미한다. 자녀 세대에서 상승은 17%, 중층은 45%, 하층은 38%이다. 따라서 부모 세대에 비해 자녀 세대에서는 하층의 비율이 상승하였다.  
[오답풀이] ③ 세대 간 하강 이동한 사람의 비율은

전체 자녀 중 22%이고, 세대 간 상승 이동한 사람의 비율은 전체 자녀 중 16%이다. ④ 부모 세대 계층 중 자녀와 계층이 일치하는 사람의 비율은 상승이 가장 낮다. ⑤ 부모는 하층, 자녀는 상승인 사례는 전체 비교 사례 중 2%이고, 부모는 상승, 자녀는 하층인 사례는 전체 비교 사례 중 1%이다.